

## FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS

Nombre del Programa o Proyecto	Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – Perú con Ciencia
País	Perú
Entidad responsable	Consejo Nacional de Ciencia, tecnología e Innovación Tecnológica – CONCYTEC
Fecha de inicio	Febrero de 2014

## 1. DATOS DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre	Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CONCYTEC
Carácter	<input checked="" type="radio"/> Estatal <input type="radio"/> Privada <input type="radio"/> Mixta
Dependencia responsable	Dirección de Políticas y Programas de CTI
Persona responsable de la experiencia	Juana Kuramoto Huamán / Cargo: Directora de Políticas y Programas de CTI
Dirección	Grimaldo Del Solar 346 – Miraflores
Localidad/Ciudad	Lima – Perú
Teléfono	511 3990030 - anexo 1900
Correo electrónico	jkuramoto@concytec.gob.pe
Página Web	www.concytec.gob.pe
Facebook	<a href="https://www.facebook.com/concytec">https://www.facebook.com/concytec</a>
Twitter	<a href="https://twitter.com/concytecperu/">https://twitter.com/concytecperu/</a>

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

### Ámbito de Intervención

- Internacional
- Nacional
- Regional/Estadual/Provincial
- Institucional
- Otro / Especificar

## Estrategia de apropiación

- Curso
- Clubes de ciencia
- Taller
- Seminario
- Museo de ciencia
- Feria de ciencia
- Campamento
- Muestra de ciencia
- Semana de la ciencia
- Teatro científico
- Publicaciones
- Olimpiadas
- Otro. Especificar

## Público destinatario

<input checked="" type="radio"/> Público general		
<input type="radio"/> Público escolar educación inicial	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input checked="" type="radio"/> Público escolar educación básica y media	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Público escolar educación terciaria	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Mujeres		
<input type="radio"/> Grupos rurales		
<input type="radio"/> Grupos étnicos		
<input type="radio"/> Niños, niñas, adolescentes		
<input type="radio"/> Niñas		
<input type="radio"/> Población con discapacidad	Especificar:	
<input type="radio"/> Investigadores	Especificar:	
<input type="radio"/> Divulgadores		
<input checked="" type="radio"/> Tomadores de decisión		
<input checked="" type="radio"/> Grupos de interés	Especificar el grupo: estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las especialidades de ciencias e ingeniería.	
<input checked="" type="radio"/> Otro. Especificar	Empresarios, innovadores y tecnólogos.	

## Objetivo general

Enuncie el objetivo general que persigue el programa o proyecto.

Presentar la convergencia del conocimiento en los proyectos, programas y artefactos que se están desarrollando, en las universidades, institutos nacionales de I+D y empresas vinculadas en la generación de nuevos conocimientos para impulsar la competitividad del país.

## Objetivos específicos

Enuncie los objetivos específicos que persiguen el programa o proyecto.

1. Sensibilizar y movilizar a la opinión pública, a los formadores de opinión y a los tomadores de decisiones, respecto al valor y la importancia que tiene la CTI en el desarrollo inclusivo del país.
2. Resaltar los logros de las universidades, institutos nacionales de I+D, empresas y entidades del gobierno en los campos de la investigación, desarrollo experimental e innovación tecnológica.
3. Promover la oferta internacional de estudios de posgrado en carreras de ciencias.
4. Promover la vocación científica en los jóvenes para impulsar acciones en áreas necesarias para el desarrollo del país.

## Antecedentes

¿Cuáles son los antecedentes que dan origen al programa o proyecto?

¿Cuáles son los problemas que intenta resolver?

¿Existen experiencias previas que den origen a la experiencia?

Como primer antecedente vale la pena señalar la Ley N° 28673, que es la que declara la primera semana de noviembre como la Semana de Promoción y Desarrollo Científico y Tecnológico del país. Las experiencias previas, hasta el momento, son las Semana Regional de CTI, que se han llevado a cabo en algunas de las principales ciudades del país, tales como Piura, Cusco, Cajamarca e Iquitos, estos eventos han sido co-financiados por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).

Generar espacios de divulgación, difusión y debate acerca de la producción del conocimiento como servicio social para lograr una mejor calidad de vida para toda la población.

## ¿Cuál es la idea de apropiación social de la ciencia que tiene el programa o proyecto?

Enuncie cómo se entiende la apropiación social de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del programa o proyecto. En caso de utilizar otro concepto, por favor enúncielo y defínalo.

Las sociedades basadas en el conocimiento científico y tecnológico han logrado mayores niveles de desarrollo y mejor calidad de vida. De aquí la importancia que tiene el estructurar programas que ayuden a popularizar la ciencia, la tecnología y la innovación en todos los sectores y a todos los niveles. Por ello, el acceso generalizado a las fuentes de información científica y tecnológica es de vital importancia para que la población no sólo vea la importancia de continuar el desarrollo de estas áreas a nivel gobierno, sino para que apropien y utilicen el conocimiento y sus beneficios.

Para lograr el objetivo de popularizar la ciencia, la tecnología e innovación, es fundamental realizar varias actividades de diseminación y promoción como son las ferias de ciencias, semana de la ciencia, tecnología e innovación, concursos, exhibiciones, museos, entre otros.

## Descripción

Describe de manera resumida en qué consiste el programa o proyecto, explicitando las estrategias metodológicas más importantes que desarrolla.

La Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica Perú con Ciencia se convierte anualmente en el gran evento de la ciencia y de la participación ciudadana, ofreciendo al público en general la oportunidad de conocer de cerca el trabajo que realizan las universidades, institutos nacionales de I+D y entidades del gobierno en los campos de la investigación, desarrollo experimental e innovación tecnológica. Esta iniciativa permite a la sociedad conocer, de una manera directa, los últimos avances de la ciencia y visitar los espacios en los que se realiza, además, es un espacio que favorece el diálogo con los protagonistas cuya labor incrementa el bienestar de la sociedad.

## Logros

Describe los tres principales logros alcanzados en el desarrollo de la experiencia.

1. Difusión de los resultados de investigación de las diferentes instituciones participantes, despertando el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público en general.
2. Promoción de una cultura científica y e innovadora en la sociedad peruana.
3. Fomento de las vocaciones científicas entre los más jóvenes.

## Estrategia de seguimiento y monitoreo

¿Cuáles son los mecanismos a través de los cuales se hace el seguimiento y monitoreo de la experiencia?  
¿Quién lo desarrolla?

Actualmente el CONCYTEC está elaborando los mecanismos para el seguimiento y monitoreo de esta actividad.

## Publicaciones y materiales

Relacione publicaciones sobre el proyecto o materiales que considere relevantes para la descripción de la experiencia.

Publicación	Autor	Editorial	Año
Paradigmas, Informe Especial N° 05 y 06, referido a la Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	CONCYTEC		2011 - 2012
Manual de Orientación de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología	CONCYTEC		2013 - 2014

## Costos

¿Cuánto se invierte en el año para el desarrollo de la experiencia? En lo posible describa en rubros gruesos el valor total del presupuesto (por ejemplo, personal, materiales, viajes, estrategia de formación...).

Perú con Ciencia (valorizado en nuevos soles):

### Organización de la Semana Nacional de CTI Requerimientos para la ejecución de la semana

Personal:	S/. 50.000
Conceptualización y comunicación:	S/. 250.000
Logística:	S/. 500.000
Servicios de impresión:	S/. 50.000
<b>Subtotal</b>	<b>S/. 850.000</b>

### Ejecución de la IV etapa de EUREKA:

Personal:	
Difusión y publicidad:	S/. 50.000
Viajes:	S/. 30.000 S/.20.000 S/. 330.000
Logística:	S/. 20.000
Servicios de impresión:	S/. 450.000
Subtotal	

### Ejecución de la Feria Internacional de Posgrado

Servicios de impresión:	
Viajes:	S/. 30.000
Logística:	S/. 10.000 S/.30.000
Subtotal	S/. 70.000

TOTAL:	S/ 1.370.000
TOTAL en USD:	\$ 458.000 USD

## 3. POLÍTICAS

### Relación con las políticas de ciencia, tecnología e innovación

¿Cómo responde el programa a las políticas de C y T del país?

Perú con Ciencia, es organizado por el CONCYTEC, a través de la Dirección de Políticas y Programas de CTI, la cual está enmarcada dentro del Programa Especial de Popularización de la Ciencia y Tecnología que, a su vez, está en proceso de estructuración de sus lineamientos. Lo anterior responde al Objetivo Estratégico 5 “CONCYTEC promueve la generación, transferencia y adopción de conocimientos y tecnologías relevantes para el desarrollo sostenible e inclusivo” establecido en el Plan Estratégico Institucional 2014-2016, aprobado con Resolución de Presidencia N° 108-2014-CONCYTEC-P.

Para su ejecución, el Programa actuará de manera directa a través de la ejecución de acciones propias y, de manera indirecta, a través de la promoción de acciones de otros actores sociales.

## Relación con las políticas de apropiación social de la CTI

¿Cómo responde el Programa a las políticas en Apropiación Social de la CTI que tiene el país?

La Semana Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica Perú con Ciencia está enmarcada en el Programa Especial de Popularización de la Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyos lineamientos están en proceso de formulación de acuerdo al Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano PNCTI 2006-2021.

## 4. ENFOQUES DE APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

### Enfoque de innovación

Algunos de los proyectos de apropiación social de la ciencia y la tecnología incluyen enfoques sobre innovación. En el caso de incluir este enfoque, por favor explicitar en qué consiste y cuáles son las estrategias del programa dirigidos a alcanzarlos.

Aún no se cuenta con proyectos de apropiación social de la ciencia y la y tecnología con enfoques sobre innovación.

### Enfoque de identificación de problemas sociales

Algunos de los proyectos de apropiación social de la ciencia y la tecnología incluyen enfoques dirigidos a la identificación de problemas sociales a los que la ciencia y tecnología pueden contribuir. En el caso de incluir este enfoque, por favor explicitar en qué consiste y cuáles son las estrategias del programa o proyectos dirigidos a alcanzarlos.

El Ministerio de Educación del Perú ha generado desde este año las Rutas del Aprendizaje, que es un material que proporciona orientaciones para apoyar al trabajo pedagógico en el aula. Dentro de ese marco se encuentra el principio fundamental del aprendizaje que “usa la ciencia y la tecnología para mejorar la calidad de vida”. Este aprendizaje trae consigo las competencias y capacidades que permitirán a los estudiantes comprender y construir conocimientos científicos a nivel escolar.

A partir de estas competencias y capacidades se articulará la realización de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología con el desarrollo de las competencias de indagación, uso de conocimientos científicos, tecnología y reflexión de la ciencia, comprendidas en el Marco Curricular Nacional. Esto se dará de manera progresiva en todos los ciclos de la educación básica, hasta lograr que sea una actividad curricular.

## 5. RESULTADOS, IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD

### Resultados cuantitativos

Señale los principales indicadores de evaluación con los que cuenta el programa o proyecto y en donde se evidencian los principales cambios generados por la iniciativa.

Nombre del indicador	Meta original	Meta alcanzada
Número de proyectos de investigación a nivel superior.	40	42
Número de instituciones que ofertan postgrados en ciencia y tecnología.	25	30
Número de asistentes a Perú con Ciencia	8.000	11.000
Número de proyectos de investigación a nivel de educación básica.	78	78

### Resultados cualitativos

Describa los principales resultados cualitativos que son atribuibles a la ejecución de la experiencia y los factores diferenciadores de ésta con respecto a otras iniciativas.

- Aumento significativo de instituciones que realizan investigación a nivel superior.
- Mayor concurrencia de asistentes a Perú con Ciencia.
- Mayor interés en participación del proceso de Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú – EUREKA.

## 6. TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO

### Transferencia

¿La experiencia o componentes de ésta han sido transferidos?	Si	<b>X</b>	No	
Describa si existen experiencias previas que demuestren el potencial de transferencia del programa o proyecto. Si no hay, describir el interés de la institución por llevar a cabo el intercambio de la experiencia y cómo puede adaptarse a otros contextos.				
El componente que ha sido transferido es la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú – EUREKA.  Desde hace algunos años, se ha ido coordinando entre el CONCYTEC de Perú y COLCIENCIAS de Colombia el intercambio de experiencias en lo que respecta a investigación científica a nivel de educación básica. Es así, que en este marco el proceso de organización de EUREKA ha servido como referencia para la organización de las ferias infantiles y juveniles de ciencia, tecnología e innovación del Programa ONDAS de COLCIENCIAS. A partir de ello, ONDAS nos transfirió su experiencia sobre los lineamientos pedagógicos, en especial el de la investigación como estrategia pedagógica. Actualmente, a través de un convenio de cooperación entre ambas instituciones, se tiene coordinado para el 2015 desarrollar un piloto de transferencia del Programa ONDAS en una zona de frontera entre Perú y Colombia.				

## Modalidades de intercambio

Describe la(s) modalidad(es) que considere adecuadas para facilitar el intercambio de esta experiencia con otros países.

Modalidad		Descripción
Transferencia del programa		
Intercambio de experiencias	X	Intercambio de experiencias sobre el proceso organizacional del componente EUREKA.
Intercambio de expertos	X	
Intercambio de modelos de formación		
Cursos / Talleres / Seminarios		
Pasantías / Campamentos	X	
Otra: ¿Cuál?		

## 7. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

### Anexos

Para la publicación y difusión de la experiencia es importante contar con documentos, fotos y videos. Solicitamos adjuntar a la ficha los documentos que considere relevantes. Por favor relacione la información que adjunta en este cuadro:

<b>Archivo fotográfico</b>	Archivo fotográfico de la Semana de la Ciencia. Archivo fotográfico de EUREKA.
<b>Documentos / Libros</b>	
<b>Videos</b>	Video Resumen de la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología EUREKA.