

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS

Nombre del Programa o Proyecto	Revista Deveras
País	México
Entidad responsable	COMECYT
Fecha de inicio	Abril de 2008

1. DATOS DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre	
Carácter	<input checked="" type="radio"/> Estatal <input type="radio"/> Privada <input type="radio"/> Mixta
Dependencia responsable	Departamento de Difusión de la Ciencia y la Tecnología
Persona responsable de la experiencia	Iván de Jesús Heredia Saucedo Cargo: Jefe del Depto de Difusión de la Ciencia y la Tecnología
Dirección	Hacienda Cieneguilla núm. 1, esq. Hacienda Jurica, Colonia Sta. Elena, C.P. 52100, San Mateo Atenco, Estado de México.
Localidad/Ciudad	San Mateo Atenco, Estado de México
Teléfono	(+52) 722 3 19 00 11 al 15 ext. 113
Correo electrónico	ebarrera.comecyt@gmail.com
Página Web	http://comecyt.edomex.gob.mx/
Facebook	comecyt
Twitter	@comecyt

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Ámbito de Intervención

- Internacional
- Nacional
- Regional/Estadual/Provincial
- Institucional
- Otro / Especificar

Estrategia de apropiación

- Curso
- Clubes de ciencia
- Taller
- Seminario
- Museo de ciencia
- Feria de ciencia
- Campamento
- Muestra de ciencia
- Semana de la ciencia
- Teatro científico
- Publicaciones
- Olimpiadas
- Otro. Especificar

Público destinatario

<input type="radio"/> Público general		
<input checked="" type="radio"/> Público escolar educación inicial	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input checked="" type="radio"/> Público escolar educación básica y media	Solo docentes: X	Solo estudiantes: X
<input type="radio"/> Público escolar educación terciaria	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Mujeres		
<input type="radio"/> Grupos rurales		
<input type="radio"/> Grupos étnicos		
<input type="radio"/> Niños, niñas, adolescentes		
<input type="radio"/> Niñas		
<input type="radio"/> Población con discapacidad	Especificar:	
<input type="radio"/> Investigadores	Especificar:	
<input type="radio"/> Divulgadores		
<input type="radio"/> Tomadores de decisión		
<input type="radio"/> Grupos de interés	Especificar el grupo:	
<input type="radio"/> Otro. Especificar		

Objetivo general

Enuncie el objetivo general que persigue el programa o proyecto.

Acercar el conocimiento científico y tecnológico a la población infantil que cursa la educación básica primaria con un rango de edad de 7 a 12 años.

Objetivos específicos

Enuncie los objetivos específicos que persiguen el programa o proyecto.

1. Dar a conocer en un formato amigable la investigación científica y tecnológica a nivel regional y nacional.
2. Contribuir en la formación de vocaciones científicas en la población infantil.
3. Construir una red de colaboradores (asociaciones, instituciones de educación superior, investigadores, profesores, entre otros) que sean capaces de presentar información científica y tecnológica en un formato amigable para el público infantil.

Antecedentes

¿Cuáles son los antecedentes que dan origen al programa o proyecto?

¿Cuáles son los problemas que intenta resolver?

¿Existen experiencias previas que den origen a la experiencia?

A nivel nacional, las revistas de divulgación científica y tecnológica que tengan como público meta la población infantil son escasas. A la par, algunas de estas publicaciones se enfrentan a los mismos retos que las revistas científicas que son financiamiento, personal capacitado para editarla, reconocimiento, etc. En este sentido, esta publicación surge con el objetivo de ser un espacio de comunicación de la ciencia para niños y niñas de México.

¿Cuál es la idea de apropiación social de la ciencia que tiene el programa o proyecto?

Enuncie cómo se entiende la apropiación social de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del programa o proyecto. En caso de utilizar otro concepto, por favor enúncielo y defínalo.

En este proyecto, la apropiación social de la ciencia es entendida como aquellos procesos que permiten acercar el conocimiento científico a la población, para que ésta tome conciencia de que este tipo de conocimiento está inmerso dentro de su vida cotidiana.

Descripción

Describa de manera resumida en qué consiste el programa o proyecto, explicitando las estrategias metodológicas más importantes que desarrolla.

La revista opera de la siguiente forma:

- a) Enlace con alguna institución de educación superior o centro de investigación que quiera colaborar con un número.
- b) Los autores envían sus artículos, los cuales son revisados por el equipo editorial de la revista para analizar si los textos cumplen con un estilo literario para la divulgación de la ciencia en niños.
- c) Aprobación de las modificaciones por parte de los autores a sus contribuciones.
- d) Diseño.
- e) Revisión por parte de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de México, institución que hace corrección de estilo y de imagen.
- f) Proceso adquisitivo.
- g) Impresión.
- h) Distribución por parte de la Secretaría de Educación Pública.
- i) Las temáticas de cada número de la revista se eligen de acuerdo con el área de aplicación representativa de la institución con la que se formaliza el proceso de participación.

Logros

Describe los tres principales logros alcanzados en el desarrollo de la experiencia.

1. Única publicación orientada a un público infantil indizada en el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica Mexicana y Tecnológica.
2. Revista de distribución gratuita.
3. Desarrollo de actividades lúdicas por parte de profesores de las escuelas primarias públicas, quienes toman como material de apoyo la revista Deveras, revista de ciencia para niños, en el proceso de aprendizaje de la ciencia y la tecnología.

Estrategia de seguimiento y monitoreo

¿Cuáles son los mecanismos a través de los cuales se hace el seguimiento y monitoreo de la experiencia?
¿Quién lo desarrolla?

Para conocer cómo se distribuye la revista, se cuenta con un formato que es aplicado por la Secretaría de Educación Básica en el que se registra el número de revistas que son entregadas a cada escuela, municipio y número de niños.

Publicaciones y materiales

Relacione publicaciones sobre el proyecto o materiales que considere relevantes para la descripción de la experiencia.

Publicación	Autor	Editorial	Año
Números 20-21. Ver en el siguiente enlace: http://www.somedicyt.org.mx/enlaces/publicaciones.html	Varios	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología	2008-2014

Costos

¿Cuánto se invierte en el año para el desarrollo de la experiencia? En lo posible describa en rubros gruesos el valor total del presupuesto (por ejemplo, personal, materiales, viajes, estrategia de formación...).

\$107.110 USD

3. POLÍTICAS

Relación con las políticas de ciencia, tecnología e innovación

¿Cómo responde el programa a las políticas de C y T del país?

Con base en la normatividad que rige al Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, se enuncian las leyes por las que nos conducimos:

Manual de Identidad Gráfica Gobierno del Estado de México.

Ley de Ciencia y Tecnología del Estado de México.

Ley de Ciencia y Tecnología.

4. RESULTADOS, IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD

Resultados cuantitativos

Señale los principales indicadores de evaluación con los que cuenta el programa o proyecto y en donde se evidencian los principales cambios generados por la iniciativa.

Nombre del indicador	Meta original	Meta alcanzada
----------------------	---------------	----------------

Actualmente, el COMECYT está desarrollando una propuesta metodológica en colaboración con la Secretaría de Educación Básica del Estado de México y los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, para conocer el alcance de la revista hacia el público infantil, con énfasis en las zonas marginadas de esta entidad.

Evaluación

¿El programa o proyecto cuenta con evaluación de procesos, productos o impacto? Marcar con una equis la evaluación o evaluaciones realizadas y especificar el año en que se realizó la evaluación (repetir el formato las veces que sea necesario):

Evaluación Impacto		Año:	Evaluación Productos		Año:	Evaluación Procesos	X	Año: 2012
Para cada evaluación señale:								
Evaluación 1								
Nombre: Postulación al índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica					Año: 2012			
Descripción de la metodología:								
<p>La metodología utilizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para que las publicaciones puedan indexarse al presente registro, cuenta con criterios de evaluación que permiten acreditar criterios de calidad editorial, los cuales analizan la forma en cómo se conceptualiza el contenido de la revista así como los procesos de revisión de contenido por parte de expertos en materia de ciencia, tecnología y de divulgación de la ciencia.</p> <p>Para conocer la metodología y los criterios a detalle del índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica puede consultarse en el siguiente enlace: http://www.conacyt.mx/index.php/comunicacion/convocatorias-de-comunicacion-y-difusion-de-ciencia-y-tecnologia/convocatorias-cerradas-comunicacion/convocatoria-revistas-de-divulgacion-utpcie-2013-2014/3303--361/file</p>								
Descripción de los resultados:								
La evaluación anteriormente señalada logró que los revisores aprobaran el ingreso de Deveras Revista de Ciencia Para Niños al índice.								
Tipo de evaluación (Marcar con una equis)	Evaluación interna				Evaluación externa		X	
Nombre de la institución que realizó la evaluación y los evaluadores					CONACYT			

5. TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO

Transferencia

¿La experiencia o componentes de ésta han sido transferidos?	Si	X	No	
Describa si existen experiencias previas que demuestren el potencial de transferencia del programa o proyecto. Si no hay, describir el interés de la institución por llevar a cabo el intercambio de la experiencia y cómo puede adaptarse a otros contextos.				
El COMECYT tiene la plena disposición de transferir el conocimiento a instituciones educativas para lograr posicionar temas de ciencia y tecnología en la población.				
Cabe señalar que la producción editorial en revistas infantiles de divulgación es pequeña respecto a otras temáticas, por tanto, el equipo editorial de Deveras está abierto al intercambio de experiencias entre diferentes equipos de trabajo para reforzar y construir criterios editoriales orientados a este tipo de publicaciones, que permitan mejorar la forma en cómo se divulga la ciencia y la tecnología en estos foros de comunicación				

Modalidades de intercambio

Describa la(s) modalidad(es) que considere adecuadas para facilitar el intercambio de esta experiencia con otros países.

Modalidad		Descripción
Transferencia del programa	X	Colaboración con otras instituciones para hacer un dossier.
Intercambio de experiencias	X	Conocer cómo otros países están operando publicaciones similares a Deveras, revista de ciencia para niños.
Intercambio de expertos	X	Invitar a expertos de otros países a ser editores invitados en algún número.

7. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Reconocimientos

Indique los premios o reconocimientos nacionales o internacionales recibidos.

Premio o reconocimiento	Entidad que lo otorga	Año
Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	2012-2014
Reconocimiento por la labor nacional en la divulgación de la ciencia.	Instituto Politécnico Nacional.	2011

Anexos

Para la publicación y difusión de la experiencia es importante contar con documentos, fotos y videos. Solicitamos adjuntar a la ficha los documentos que considere relevantes. Por favor relacione la información que adjunta en este cuadro:

Archivo fotográfico	<p>Fotografías de cartas que han enviado varios niños al equipo editorial de la revista.</p> <p>Fotografías de niños que reciben la revista.</p> <p>Portadas de todos los números de la revista.</p>
Documentos / Libros	<p>“DEVERAS...CIENCIA PARA NIÑOS” en Investigación y Desarrollo, suplemento del Periódico La Jornada http://www.invdes.com.mx/suplemento-mobil/2488-deveras-ciencia-para-ninos</p> <p>“Primera revista de divulgación científica para niños” en el blog Análisis de Políticas de Comunicación http://analisiscomunicacion.blogspot.mx/2013/04/primera-revista-de-divulgacion.html</p>
Videos	