

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS

Nombre del Programa o Proyecto	Campamentos de Ciencia
País	España
Entidad responsable	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, en colaboración con el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio	2013

1. DATOS DE LA ENTIDAD RESPONSABLE

Nombre	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
Carácter	<input checked="" type="radio"/> Estatal <input type="radio"/> Privada <input type="radio"/> Mixta
Dependencia responsable	
Persona responsable de la experiencia	Rosa Capeáns Garrido / Cargo: Dir. del Depto de Cultura Científica y de la Innovación
Dirección	Pedro Teixeira 8, 2ª planta
Localidad/Ciudad	Madrid
Teléfono	+34 91 425 09 09
Correo electrónico	rosa.capeans@fecyt.es

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Ámbito de Intervención

- Internacional
- Nacional
- Regional/Estadual/Provincial
- Institucional
- Otro / Especificar

Estrategia de apropiación

- Curso
- Clubes de ciencia
- Taller
- Seminario
- Museo de ciencia
- Feria de ciencia
- Campamento
- Muestra de ciencia
- Semana de la ciencia
- Teatro científico
- Publicaciones
- Olimpiadas
- Otro. Especificar

Público destinatario

<input type="radio"/> Público general		
<input type="radio"/> Público escolar educación inicial	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Público escolar educación básica y media	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Público escolar educación terciaria	Solo docentes:	Solo estudiantes:
<input type="radio"/> Mujeres		
<input type="radio"/> Grupos rurales		
<input type="radio"/> Grupos étnicos		
<input checked="" type="radio"/> Niños, niñas, adolescentes		
<input type="radio"/> Niñas		
<input type="radio"/> Población con discapacidad	Especificar:	
<input type="radio"/> Investigadores	Especificar:	
<input type="radio"/> Divulgadores		
<input type="radio"/> Tomadores de decisión		
<input type="radio"/> Grupos de interés	Especificar el grupo:	
<input type="radio"/> Otro. Especificar		

Objetivo general

Enuncie el objetivo general que persigue el programa o proyecto.

Acercar a los jóvenes entre los 6 y los 12 años a la actividad investigadora en ciencia y tecnología.

Objetivos específicos

Enuncie los objetivos específicos que persiguen el programa o proyecto.

1. Ofrecer una experiencia educativa relacionada con la ciencia a los participantes durante su periodo de ocio.
2. Acercar la ciencia a los más jóvenes de forma lúdica y con rigor científico.
3. Fomentar el interés por la ciencia y sus aplicaciones a la vida diaria.
4. Desarrollar capacidades de relación, convivencia y trabajo en equipo con otros participantes.
5. Poner de relieve y difundir la investigación española y el patrimonio del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT).

Antecedentes

¿Cuáles son los antecedentes que dan origen al programa o proyecto?

¿Cuáles son los problemas que intenta resolver?

¿Existen experiencias previas que den origen a la experiencia?

Existen antecedentes de campamentos que, durante el periodo vacacional, buscan que los más pequeños puedan aprovechar el tiempo libre del que disponen, introduciéndolos en disciplinas de las que están más alejados durante el resto del año con contenidos adaptados a su edad.

No existen antecedentes de este tipo de campamentos que tengan la ciencia y la divulgación como el principal elemento inspirador.

¿Cuál es la idea de apropiación social de la ciencia que tiene el programa o proyecto?

Enuncie cómo se entiende la Apropiación Social de la Ciencia y la Tecnología en el desarrollo del programa o proyecto. En caso de utilizar otro concepto, por favor enúncielo y defínalo.

La apropiación social de la ciencia y la tecnología se entiende, en el desarrollo de este programa, como la primera oportunidad que tienen los más pequeños, los chicos y chicas de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, de acercarse durante cinco días a la ciencia a través del MUNCYT, lo que les permitirá conocer de cerca los diferentes aspectos de la ciencia y su aplicación a la vida cotidiana.

Descripción

Describa de manera resumida en qué consiste el programa o proyecto, explicitando las estrategias metodológicas más importantes que desarrolla.

Los Campamentos Científicos están dirigidos a participantes españoles o residentes en España de edades comprendidas entre 6 y 12 años. El programa se desarrolla la última semana de junio y los meses de julio y agosto durante cinco días (lunes a viernes) sin pernocta. El número total de asistentes es de 25 por sede (Madrid y La Coruña) y por turno, llegando a un total de 500 participantes.

Durante su participación en los campamentos, los participantes tienen la oportunidad de hacer una inmersión en el mundo de la ciencia y, para ello, todas las actividades se centran en algún campo de la ciencia, son entretenidas, educativas e incitan a la participación e interacción con los compañeros.

La propuesta de actividades abarca temáticas de física, química, biología, matemáticas y cualquier otra disciplina científica, y está adaptada a dos grupos de edad diferenciados (de 6 a 9 años y de 10 a 12 años).

Durante su estancia, los participantes están permanentemente acompañados, desde su llegada al MUNCYT hasta la recogida por sus padres o tutores, por monitores científicos con titulación universitaria o estudiantes de últimos cursos en licenciaturas de ciencias. Estos monitores son los responsables de la realización de actividades programadas. Asimismo, los monitores también cuentan con título de monitor de ocio y tiempo libre y experiencia en este tipo de tareas.

Con el fin de posibilitar de forma general el acceso al programa, se ofrecerá un descuento del 25% en el precio de la matrícula a familias numerosas y desempleados, y hasta un máximo de 5 beneficiarios por turno y sede.

Logros

Describe los tres principales logros alcanzados en el desarrollo de la experiencia.

Los tres principales logros alcanzados han sido los siguientes:

1. Integrar una oferta científica en una iniciativa bastante extendida como son los campamentos de verano para niños de 6 a 12 años.
2. Estimular en los participantes la curiosidad por lo que les rodea y mostrarles que la ciencia está detrás de esos fenómenos.
3. Desarrollar capacidades de relación, convivencia y trabajo en equipo con otros participantes.

Estrategia de seguimiento y monitoreo

¿Cuáles son los mecanismos a través de los cuales se hace el seguimiento y monitoreo de la experiencia?
¿Quién lo desarrolla?

Los mecanismos de seguimiento y monitoreo son desarrollados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y se presentan a continuación:

- Encuesta de satisfacción a los padres de los participantes en cada uno de los turnos.
- Informe final de la empresa especializada, que haya sido contratada para asumir las tareas que no le es posible desarrollar a la FECYT.
- Monitoreo del impacto en prensa, tanto en medios impresos como en internet.
- Seguimiento del impacto en redes sociales (Facebook y Twitter).

Costos

¿Cuánto se invierte en el año para el desarrollo de la experiencia? En lo posible describa en rubros gruesos el valor total del presupuesto (por ejemplo, personal, materiales, viajes, estrategia de formación...).

La FECYT aporta un máximo de 12.692 USD en concepto de gastos de organización que permitan asegurar el desarrollo de los campamentos, la concesión de ayudas y que la empresa adjudicataria pueda ofrecer un precio de matrícula económicamente más ajustado y que no supere los \$ 177 USD.

3. POLÍTICAS

Relación con las políticas de ciencia, tecnología e innovación

¿Cómo responde el programa a las políticas de C y T del país?

El programa persigue dar cumplimiento a lo incluido en el artículo 38 de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Ley 14/2011, de 1 de junio) que dice lo siguiente:

“1. Las Administraciones Públicas fomentarán las actividades conducentes a la mejora de la cultura científica y tecnológica de la sociedad a través de la educación, la formación y la divulgación, y reconocerán adecuadamente las actividades de los agentes del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación en este ámbito.

2. En los Planes Estatales de Investigación Científica, Técnica y de Innovación se incluirán medidas para la consecución de los siguientes objetivos:

- a) Mejorar la formación científica e innovadora de la sociedad, de manera de que todas las personas puedan tener un criterio propio sobre las modificaciones que tienen lugar en su entorno natural y tecnológico.
- b) Fomentar la divulgación científica, tecnológica e innovadora.
- c) Apoyar a las instituciones involucradas en el desarrollo de la cultura científica y tecnológica, mediante el fomento e incentivación de la actividad de museos, planetarios y centros divulgativos de la ciencia.
- d) Fomentar la comunicación científica e innovadora por parte de los agentes de ejecución del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- e) Proteger el patrimonio científico y tecnológico histórico.
- f) Incluir la cultura científica, tecnológica y de innovación como eje transversal en todo el sistema educativo.”

Este último apartado es el más relacionado con el programa expuesto.

Relación con las políticas de apropiación social de la CTI

¿Cómo responde el programa a las políticas en apropiación social de la CTI que tiene el país?

Las políticas en apropiación social de la CTI a las que intenta responder el programa están incluidas en el artículo citado en el apartado anterior.

4. RESULTADOS, IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD

Resultados cuantitativos

Señale los principales indicadores de evaluación con los que cuenta el programa o proyecto y en donde se evidencian los principales cambios generados por la iniciativa.

Nombre del indicador	Meta original	Meta alcanzada
Número de participantes	100% de plazas cubiertas	73%

Resultados cualitativos

Describe los principales resultados cualitativos que son atribuibles a la ejecución de la experiencia y los factores diferenciadores de ésta con respecto a otras iniciativas.

En cuanto a resultados cuantitativos, en la edición 2013 se ofertaron 500 plazas —25 participantes por sede y turno—. La participación total a la finalización del proyecto fue de 363 niños/as (220 en Madrid y 143 en A Coruña). En cuanto a la participación por edades, el 39% correspondió a niños de 6 a 8 años, el 34% edades comprendidas entre los 9 y 10 años y el 27% restante fueron niños y niñas de 11 y 12 años.

La edición de 2014 se está desarrollando en estos momentos. Para aspectos cualitativos, tenemos como herramienta de medición la encuesta de satisfacción de donde se desprende que la valoración que los participantes han realizado sobre el Campamento del MUNCYT es altamente positiva y favorable, ya que un 97,5% volverían a repetir la experiencia frente a un 2,5% que no lo haría.

En cuanto a otros aspectos más específicos, podemos observar las conclusiones presentadas a continuación:

- El 94,6% de los participantes se muestran satisfechos o muy satisfechos con las actividades.
- El 97,3% se muestra satisfecho o muy satisfecho con los monitores.
- El 97,2, se muestra satisfecho o muy satisfecho respecto al horario.
- El 98,6, se muestra satisfecho o muy satisfecho con las instalaciones.
- El 80%, se muestra satisfecho o muy satisfecho respecto a la comida.
- El 95,9% se muestra satisfecho o muy satisfecho con la organización.

5. TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO

Transferencia

¿La experiencia o componentes de ésta han sido transferidos?	Si		No	X
Describe si existen experiencias previas que demuestren el potencial de transferencia del programa o proyecto. Si no hay, describir el interés de la institución por llevar a cabo el intercambio de la experiencia y cómo puede adaptarse a otros contextos.				
Los componentes de la experiencia no han sido transferidos, aunque es un tipo de iniciativa bastante extendida y de la que seguro que existen replicas en países iberoamericanos. Por otro lado, en caso de no existir, es una experiencia que se puede adaptar a otros contextos de forma bastante sencilla si se cuenta con el compromiso e involucramiento de las entidades organizadoras. Además, es fácilmente escalable, se puede comenzar a pequeña escala e ir ampliando el número de participantes y de centros que la oferten conforme se vaya afianzando.				

Modalidades de intercambio

Describe la(s) modalidad(es) que considere adecuadas para facilitar el intercambio de esta experiencia con otros países.

Modalidad		Descripción
Transferencia del programa	X	La experiencia adquirida permite transferir todo el procedimiento.
Intercambio de experiencias	X	Los organizadores pueden intercambiar experiencias con los posibles organizadores en otros países.
Intercambio de expertos		
Intercambio de modelos de formación	X	Los organizadores pueden intercambiar orientación y contenido de los talleres con representantes de otros países interesados en albergar la iniciativa.

6. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Anexos

Para la publicación y difusión de la experiencia es importante contar con documentos, fotos y videos. Solicitamos adjuntar a la ficha los documentos que considere relevantes. Por favor relacione la información que adjunta en este cuadro:

Archivo fotográfico	Todo el material gráfico relacionado con la acción se puede consultar en la web de la iniciativa http://campamentos.muncyt.es/
Documentos / Libros	
Videos	